

Groep 4

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan naast de instructielessen ook de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen op de tablet van rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taal-en spellingmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken regelmatig hun werk na en als het klaar is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een onderdeel van de weektaak is de keuzekast. In de keuzekast zitten werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind. De kinderen van groep 4 werken twee keer per week 15 minuten uit de keuzekast.

Tablets

In groep 4 werken alle kinderen met een tablet. Op de tablet staat speciale software van 'Snappet' die de kinderen gebruiken bij rekenen, spelling en taal. Via de tablet krijgen de kinderen opgaven die aansluiten bij hun eigen niveau en mogelijkheden.

Rekenen

We werken met de methode "Alles telt".

Er is 2x in de week een instructieles en 3x per week werken de kinderen zelfstandig, na een korte uitleg, op hun tablet of in hun werkboek.

Naast de basisstof zijn er kinderen die extra leerstof aankunnen en er zijn kinderen die verlengde instructie krijgen (extra uitleg van de leerkracht).

De volgende onderdelen worden behandeld:

- Tellen tot en met 100 (ook in sprongen)
- Inzicht in de getallenlijn (t/m 100)
- Verhaaltjessommen
- Geldrekenen
- Tafels 1 t/m 5 en 10
- Hoeveelheden tellen en vergelijken
- Optellen en aftrekken t/m 100
- Kloksommen
- Meten

Naast deze methode gebruiken we ook de materialen van Met sprongen vooruit.

Taal en spelling

We werken met de methode "taal actief". We besteden onder andere aandacht aan zinsbouw, verkleinwoorden, verhalen schrijven, woordbetekenis, tegenwoordige tijd/verleden tijd en enkelvoud/meervoud.

Met spelling komen in groep 4 de volgende spelling categorieën aan bod:

- ng/nk
- eidn d/t
- eer/oor/eur
- f/v
- ch(t)
- aai/ooi/oei
- ei/ij
- ig/lijk

- sch
- au/ou
- s/z
- open en gesloten lettergreep

Technisch lezen

In groep 4 wordt het technisch lezen uitgebreid, dat betekent dat uw kind langere woorden en langere zinnen leert lezen. We werken met de methode "Estafette". Daarnaast besteden we veel aandacht aan zelfstandig lezen en tutorlezen. Dit laatste gebeurt met tutoren uit groep 7 en 8.

Begrijpend lezen

In de loop van het jaar starten we met de methode "Tekstverwerken". In de lessen van deze methode leren de kinderen strategieën om teksten beter te kunnen begrijpen.

Schrijven

Wij werken met de methode: "Pennenstreken". De kinderen leren verbonden schrift. In groep 4 worden de hoofdletters en de leestekens aangeleerd.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie wordt door middel van thema's en projecten aandacht besteed aan aardrijkskunde, biologie en verkeer. We zetten ook de leskisten van NME (natuur- en milieueducatie) in.

Sociaal-emotionele vorming

Op school gebruiken wij het programma van De Vreedzame school. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van deze methode leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over deze methode, kijkt u dan op www.devreedzameschool.nl

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymshoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje. De kinderen krijgen één keer per week les van een vakleerkracht en één keer per week van de eigen leerkracht.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Toetsen

Elke 3 weken is er een methodegebonden toets van rekenen.

Bij spelling worden er wekelijks dictees afgenomen van woorden. Aan het einde van ieder thema is er een zinnendictee. Iedere derde week is er een toets bij de taalmethode.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen af.